

Activité

Cercle de parole pour la paix

Cycle d'études

2^e cycle du primaire

Valeur Actes

La paix

UNE INITIATIVE INSPIRANTE OU UN ÉVÉNEMENT HISTORIQUE MARQUANT COMME POINT DE DÉPART

S'appuyer sur un exemple concret issu du document *Les bons coups à travers le monde* permet d'aborder la démocratie à travers une situation réelle et inspirante. Cela favorise une réflexion engageante pour commencer l'activité.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Profitez de cette activité pour établir un lien avec vos **objectifs pédagogiques**. Présentez-les aux élèves et discutez-en avec eux. Selon votre situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), demandez-leur :

Quel est le lien entre l'événement choisi et :

- une lecture à venir en classe?
- une activité artistique prévue?
- des notions à apprendre prochainement en histoire ou en science?

L'IMPORTANCE DE LA PAIX

- La paix est une solution pacifique qui permet de résoudre les désaccords sans générer de nouvelles tensions, en favorisant le respect et l'entraide.
- En classe, exprimer ses idées avec respect et écouter les autres permet d'éviter les disputes.
- Dans la société, adopter une attitude de paix contribue à réduire les conflits, ce qui peut entraîner des répercussions positives importantes sur les causes des changements climatiques.
- Il importe de développer des stratégies pour exprimer ses désaccords de façon respectueuse : demander de l'aide à une personne de confiance, apprendre à gérer ses émotions, prendre du recul avant de réagir, etc.

DES ÉLÉMENTS DE DISCUSSION

Voici quelques questions à poser qui favoriseront les échanges avec vos élèves :

- Pourquoi est-il préférable de chercher une solution pacifique aux conflits?
- Comment les gestes de paix peuvent-ils améliorer le climat en classe et dans la société?
- Comment promouvoir la paix comme solution, même dans des situations difficiles?

Le déroulement de l'activité

1. INTRODUCTION

- Expliquez aux élèves que la paix consiste à résoudre les conflits de manière respectueuse et à créer un climat harmonieux autour d'eux.
- Présentez l'initiative inspirante ou l'événement historique marquant choisi dans **Les bons coups à travers le monde**.
- Favorisez les échanges en utilisant les questions indiquées dans la section **Des éléments de discussion (voir page précédente)**.
- Amenez les élèves à réfléchir à l'importance de la paix dans leur quotidien : en classe, en famille et dans la société.

2. ACTIVITÉ DE MISE EN PLACE D'UN MINI-CONSEIL DE CLASSE

- Créez un espace de discussion en cercle dans la classe.
- Établissez les règles du cercle de parole avec les élèves :
 - › Une seule personne parle à la fois.
 - › Un bâton de parole ou un objet symbolique sert à structurer les prises de parole.
 - › L'écoute et le respect des opinions de chacune et chacun sont essentiels.
- Proposez des thèmes de discussion :
 - › Un conflit ou un enjeu de paix présenté dans Les bons coups à travers le monde.
 - › Une situation conflictuelle en classe ou dans la vie quotidienne.
 - › Des idées pour promouvoir la paix dans leur environnement immédiat.

3. DISCUSSION COLLECTIVE

- Invitez les élèves à exprimer ce qu'ils ont retenu en écoutant les autres.
- Faites des liens entre les idées exprimées et les notions de respect, d'écoute et de collaboration.
- Mettez de l'avant l'importance des gestes de paix, même les plus petits :
 - › Favoriser la paix au quotidien non seulement améliore l'ambiance en classe, mais contribue aussi à un climat harmonieux.
 - › Un climat de paix aide à prévenir les conflits à grande échelle, comme des guerres, et participe indirectement à réduire les causes des changements climatiques.

4. POUR ALLER PLUS LOIN

- À différents moments de l'année, lorsque des situations pertinentes se présentent, invitez les élèves à proposer des thèmes ou des enjeux de classe.
- Explorez les [fiches ACTES](#) et les [activités Éco Héros](#) pour y puiser des idées d'actions concrètes en classe.